

День, когда зашло солнце

Кхатацо Рануси

Джесси Брейтенбах

Русский:

Маргарита Черняева



Семейная математика
для малышей

Early
Family
Math



Интерактивная
история

Русский

Взрослый Читатель

До Разговорного Возраста Ведите разговор с вашим ребенком, если он еще не достиг разговорного возраста или не понимает слова. Показывайте, называйте и описывайте вещи, которые вы видите, например, формы, цвета, сравнения и количества. Когда ваш ребенок начнет понимать слова, спрашивайте его о каких-то предметах и просите его указать на них. Например, "Где мяч?" Если ребенок не может найти предмет, покажите его сами.

Ранний Разговорный Возраст Когда ваш ребенок начинает понимать и говорить слова, добавляйте простые вопросы. Помогайте с ответами по мере необходимости. Если вы указываете и спрашиваете "Это красное?" и ребенок не знает, подскажите ответ. Если вы говорите "Посчитай кубики." и ребенок не знает как, укажите и считайте кубики вместе с ним: "один, два, три".

Математические темы и слова В этой истории есть счёт до семи, сравнение, и формы. Практикуйте слова: цифры до 7, сколько, одинаковые, меньше, больше, на одну больше, на одну меньше, очень, слишком много, круглый, сфера, шар, цилиндр, тёплые, теплее, прохладной и холодной.

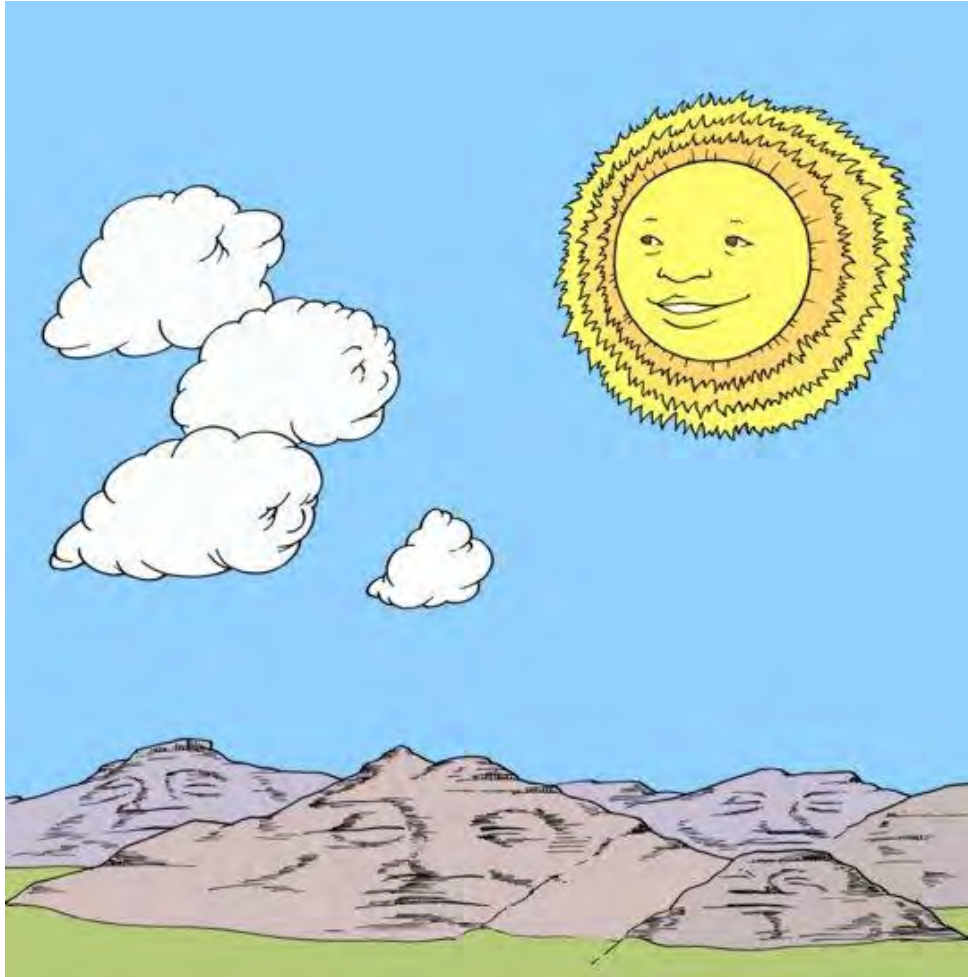
Читайте, разговаривайте и веселитесь! Предложенные здесь вопросы и комментарии — это только начало.

Для 1^{го} прочтения, читайте вопросы и комментарии красного цвета.

Для 2^{го} прочтения, читайте вопросы и комментарии голубого цвета.

Для 3^{го} прочтения, читайте вопросы и комментарии зеленого цвета.

После этого следуйте интересам вашего ребенка и направляйте ваши обсуждения в разные увлекательные направления.



Мама Солнце решила навестить свою сестру, Луну. Сестра Луна живёт на другой стороне неба. «Я вернусь назад скоро», сказала Солнце облакам.

1. Что изменится с облаками и горами, когда Солнце уйдёт?

2. Ты когда-нибудь представлял себе лица на облаках и в горах?

3. В небе есть пять вещей. Когда Солнце уйдёт, сколько остаётся? Какое число на один меньше чем пять?



Когда Солнце ушло,
горы надели свои
белые шарфы.

1. Почему горы надели белые шарфы, когда Солнце зашло?

2. Сколько там облаков? На этой странице видно больше гор или облаков?

3. Что делают облака и что, по твоему мнению, они чувствуют?



Ветер поссорился с деревьями. Деревья разозлились. Они разбросали свои листья повсюду.

1. Угадай сколько листьев развивается вокруг. Знаешь ли ты такие большие числа?

2. Заметь как сильно дует ветер. Листья развиваются повсюду!

3. Ветер дует так сильно, что деревья наклоняются. Ты когда-нибудь был на улице, когда ветер дул так сильно, что тебе было трудно идти?



Небо начало ворчать.
Оно стало серым.

1. Облака волнуется и тревожится. Что ты думаешь сейчас случится?

2. Посчитай лица на облаках. Они в трёх группах: группы из двух, четверых, и одного. Сколько получается вместе?

3. Пересчитав деревья, горы и группы облаков, получается все числа от одного до пяти – Ты можешь их всех найти?



Облакам было грустно видеть всё это. Они начали плакать. Было много слёз.

1. Возможно, что облака вызвали дождь потому что им было грустно, но некоторым людям нравится смотреть и слушать дождь. Какие чувства вызывает у тебя дождь?

2. Есть очень много капель дождя. Ты можешь их сосчитать, или их слишком много?

3. Придумай что то ещё, чего слишком много чтобы посчитать.

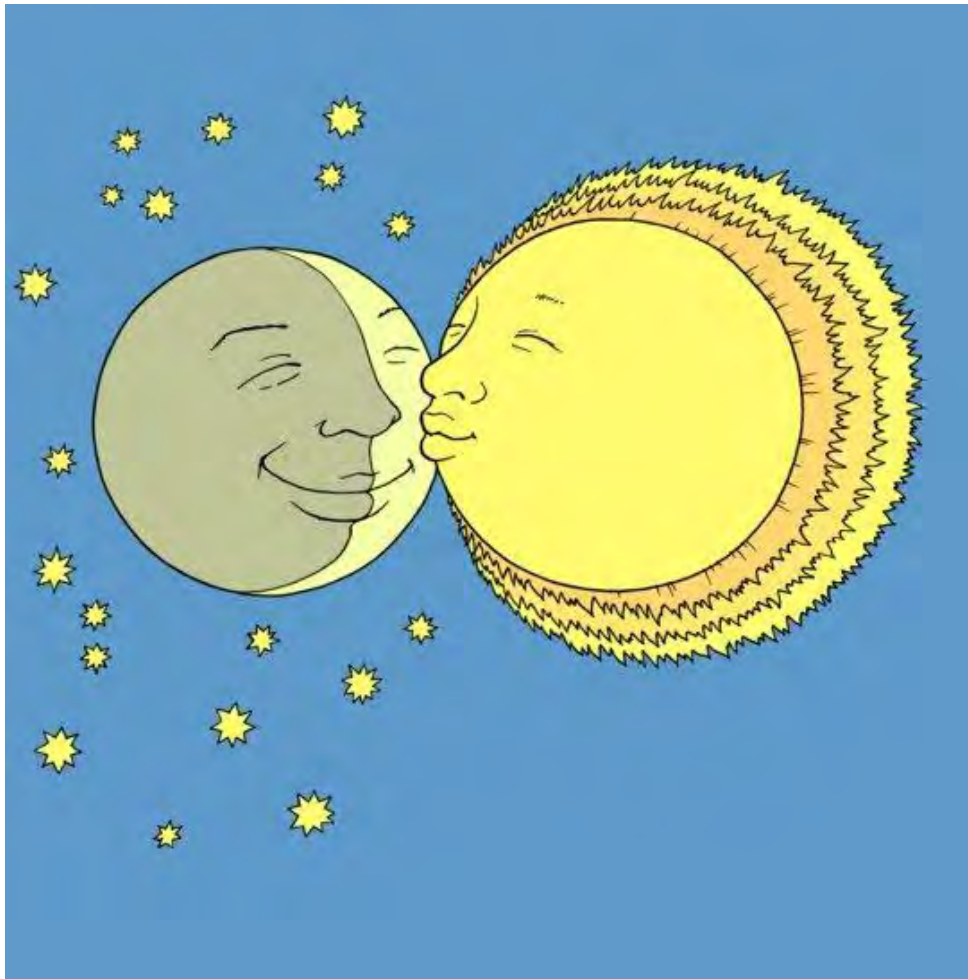


Весь мир начал
погружаться под
воду.

1. Деревьям нужна вода,
но ты думаешь что им
нравится столько воды?
Лицы на деревьях выглядят
немного встревоженными или
грустными.

2. Сколько деревьев ты
можешь посчитать на этой
картинке?

3. Мир тонет под водой, или
вода наполняется сверху?

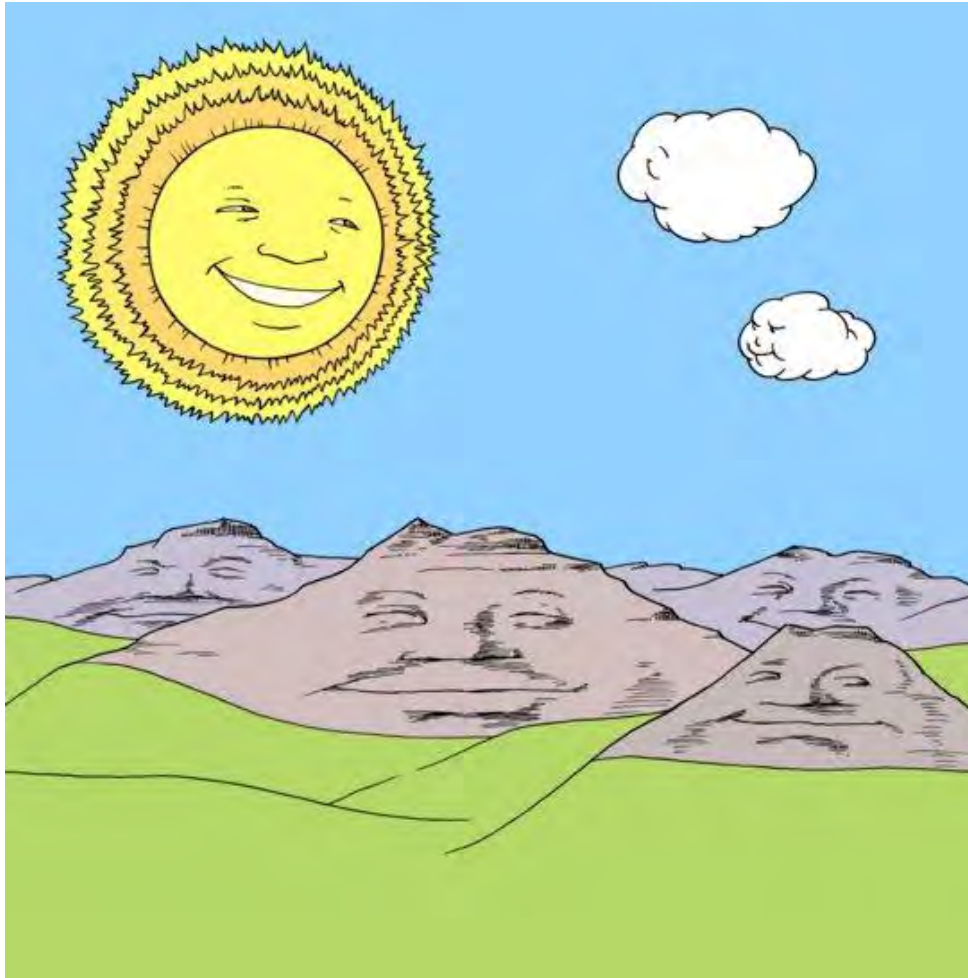


Тем временем на другой стороне неба Солнце было готово покинуть сестру. Она поцеловала Луну на прощание и пошла домой.

1. Как ты думаешь, может ли Солнце поцеловать Луну?

2. Ты когда-нибудь видел звёзды возле луны или солнца?

3. Сфера - это форма, похожая на шар –она круглая во всех направлениях. Луна и Солнце имеют форму сферы, хотя Луна не всегда выглядят так.

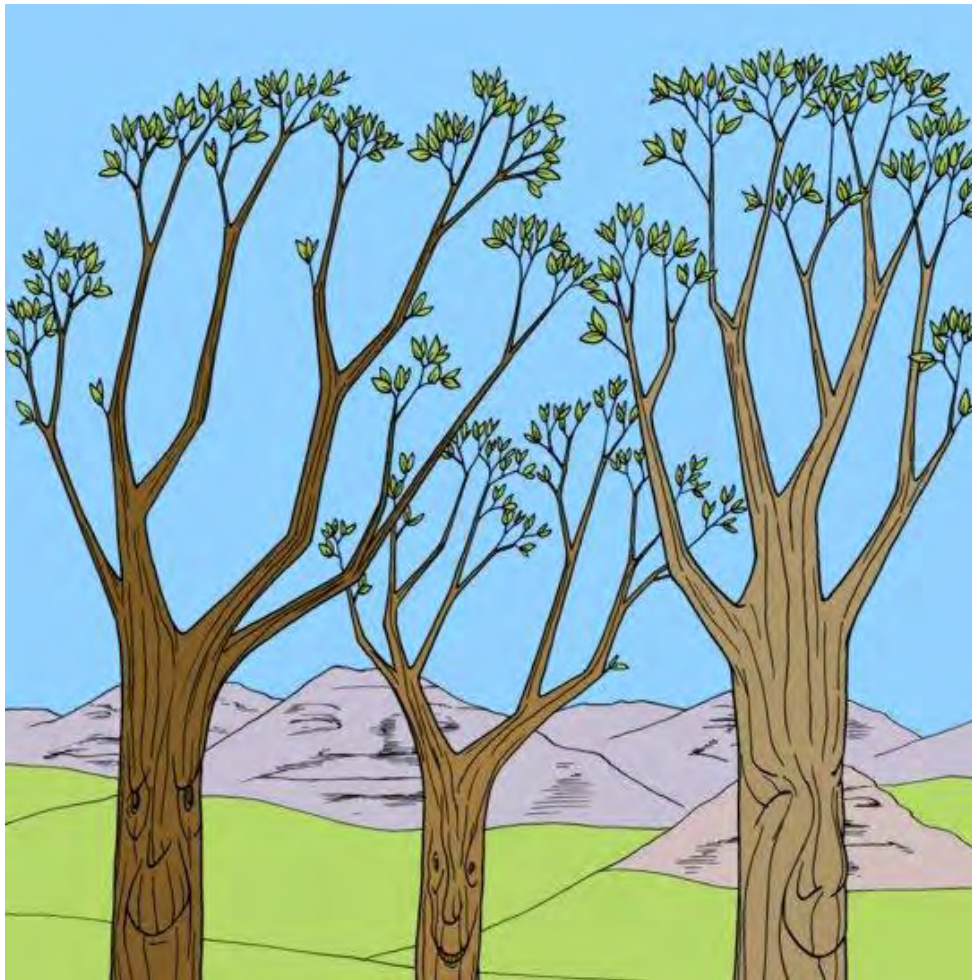


Небо так
обрадовалась когда
оно увидело солнце,
что оно стало ярко
синим. Горы надели
свои красивые
зелёные платья.

1. Из чего сделаны зелёные
платья в горах?

2. Сколько облаков сейчас?
Что случилось с другими
облаками?

3. Сравни количество вещей
в небе с количеством гор с
лицами. Один из них на одно
число больше чем другое, а
другой на одно число меньше
— что есть что?

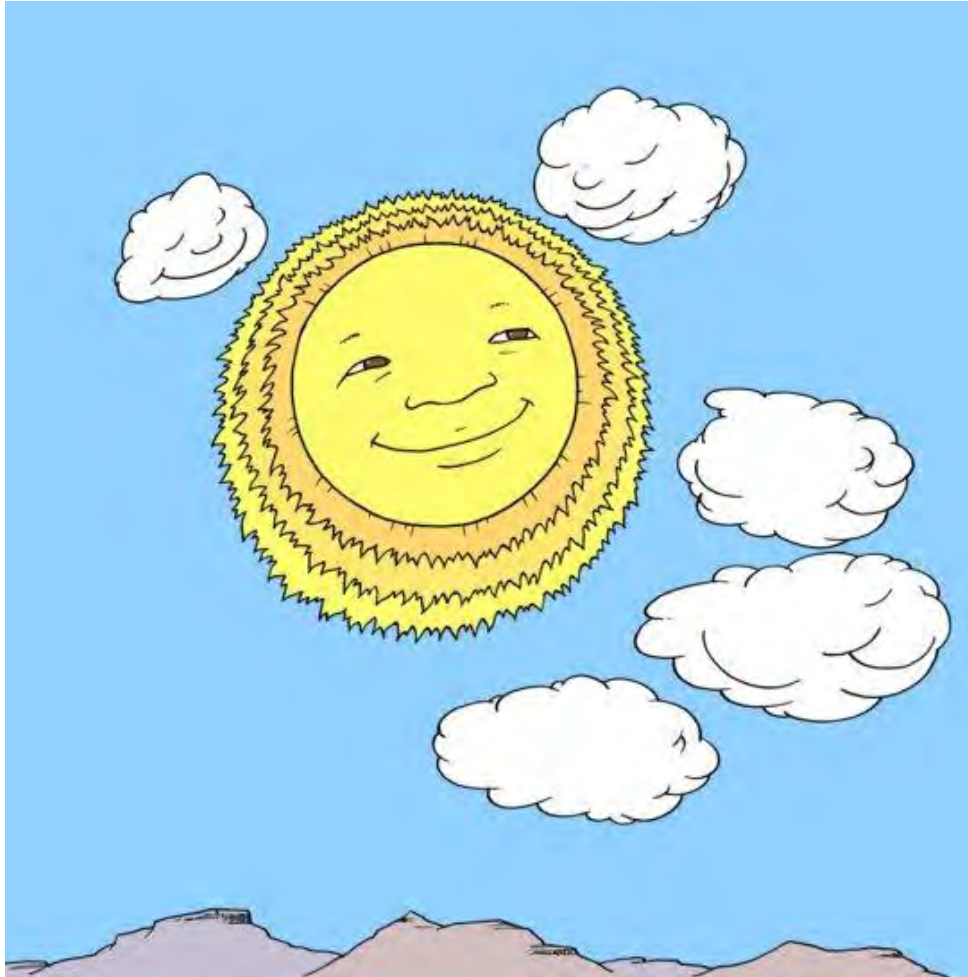


Ветер заснул.
Деревья вытянули
свои ветви и
улыбнулись.

1. Горы и деревья любят
тёплую погоду. Тебе нравятся
более тёплая или прохладная
погода?

2. Цилиндр - это форма,
похожая на трубку или
соломинку. Ручка у метлы
часто представляет собой
цилиндр. Стволы этих деревьев
между землёй и их первыми
ветвями представляют собой
цилиндры.

3. Какие ещё предметы вокруг
тебя имеют форму цилиндра?



Облака были очень рады снова увидеть Мать Солнце. Они ушли играть.

1. На небе пять облаков. Если ты добавишь ещё один для солнца, сколько всего будет в небе?

2. Две страницы назад было два облака. На сколько больше облаков сейчас?

3. Если облака были рады видеть Солнце, а почему они ушли?

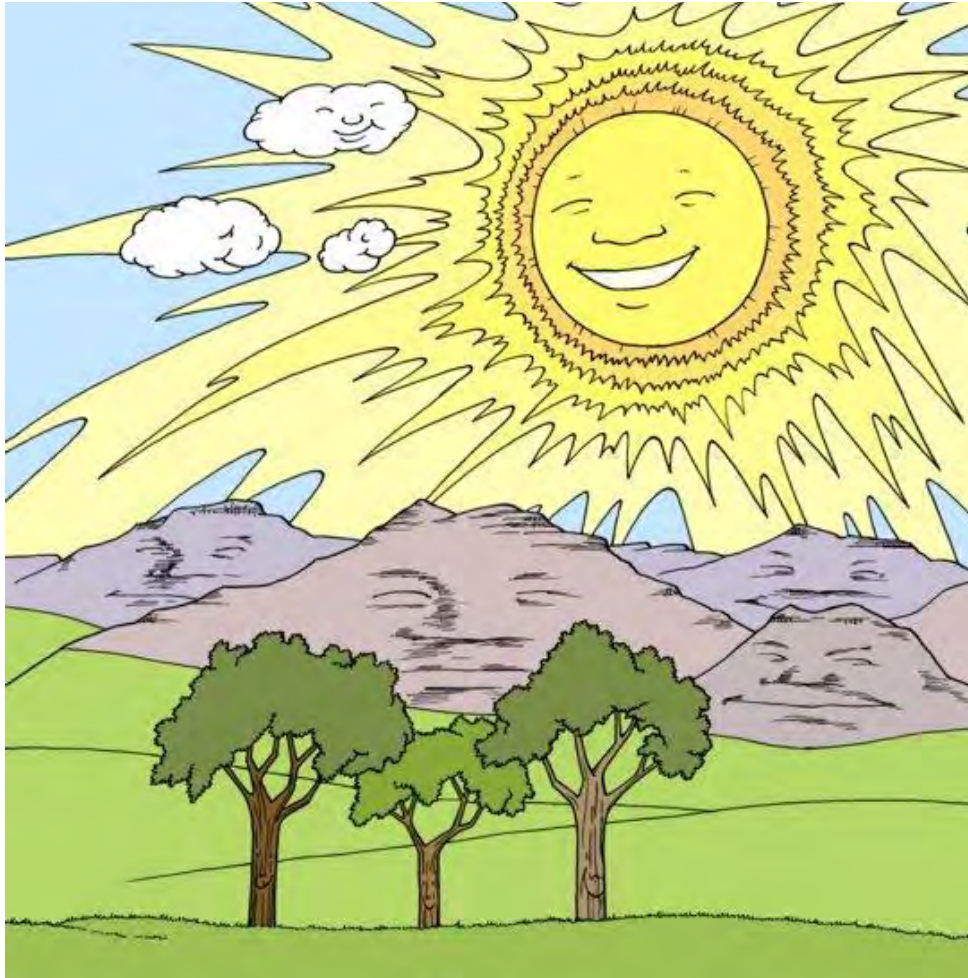


Множество
маленьких растений
вылезла из земли,
чтобы сказать
«привет». Весь мир
сверкал.

1. Есть бабочки, цветы,
стебли и множество маленьких
растений. Посчитай некоторые
из этих вещей вместе.

2. В какой группе вещей
больше всего, а в какой
меньше всего?

3. Что нужно растениям,
чтобы они были счастливые и
росли?



Мать Солнце повсюду освещала свой свет. «Я же говорила тебе что я вернусь» , Она сияла.

1. Лучи солнца на этой странице выходит очень далеко. Бывают ли дни, когда тебе кажется, что лучи солнца доходят до тебя?

2. Каких на этой странице меньше всего: деревья, горы или предметы в небе?

3. Каких из этих больше всего? Иногда есть две категории с одинаковым количеством которые больше всего – Всё в порядке, просто назови их обоих.

The day the Sun went away

Author -- KhothatsoRanoosi and Marion Drew

Translation -- KhothatsoRanoosi and Marion Drew

Illustration -- JesseBreytenbach

Language -- English

Level -- Firstsentences

© African Storybook Initiative 2015

Creative Commons: Attribution 4.0

Source www.africanstorybook.org

Original source <http://paleng.weebly.com/>.